

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：4A-3 組

教學者：吳謹禮

每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文	1-1 能認讀 1000 以內的數	第一週 8月30日~9月5日	複習與能力評估			口頭測驗 紙筆測驗	
<input checked="" type="checkbox"/> 數學	1-2 能依據數字拿出正確的錢幣	第二週 9月6日~9月12日	單元 1 一千以內的數	1. 透過位值認讀三位數字 2. 認識每個位值所對應的幣值	簡化、減量	口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
<input type="checkbox"/> 社會	2-1 能說出簡單圖形	第三週 9月13日~9月19日	單元 1 一千以內的數	1. 認讀三位數 2. 複習每個位值所對應的幣值 3. 依照數字拿出相對應的幣值	簡化、減量	口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	2-2 能辨識角的頂點與兩邊	第四週 9月20日~9月26日	單元 1 一千以內的數	1. 複習每個位值所對應的幣值 2. 依照數字拿出相對應的幣值，並讀出來	簡化、減量	口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	
<input type="checkbox"/> 綜合活動	2-3 能比較角的大小	第五週 9月27日~10月3日	單元 2 認識簡單圖形和角	1. 認識簡單圖形—圓形、正方形、三角形、長方形、菱形、橢圓形 2. 找出生活中的簡單圖形	簡化、減量	指認 口頭測驗 實作測驗	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
<input type="checkbox"/> 藝術與人文	3-1 能說出實例中數目是幾的幾倍	第六週 10月4日~10月10日	單元 2 認識簡單圖形和角	1. 認識角，能指認邊和頂點 2. 比出簡單圖形中的角 3. 找出生活用品中的角	簡化、減量	指認 口頭測驗 實作測驗	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	3-2 能將幾的幾倍用連加法運算出來	第七週 10月11日~10月17日	單元 3 乘法	1. 能將 2、3 的 1~9 倍用連加法算出來 2. 能將連加法轉換成 2、3 的幾倍 3. 2、3 的乘法表	簡化、減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
<input type="checkbox"/> 生活	3-3 能將連加法轉換成幾的幾倍	第八週 10月18日~10月24日	單元 3 乘法	1. 能將 4、5 的 1~9 倍用連加法算出來 2. 能將連加法轉換成 4、5 的幾倍 3. 4、5 的乘法表	簡化、減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	
<input type="checkbox"/> 特殊需求	3-4 能背出 2 的乘法表	第九週 10月25日~10月31日	單元 3 乘法	1. 熟練 2、3、4、5 的乘法表	簡化、減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	
<input type="checkbox"/> 生活管理	3-5 能背出 3 的乘法表	第十週 11月1日~11月7日	加油小站一 評量週	複習單元 1~單元 3		紙筆測驗 實作測驗 口頭測驗	
<input type="checkbox"/> 職業教育	3-6 能背出 4 的乘法表	第十一週 11月8日~11月14日	單元 3 乘法	1. 能將 6、7 的 1~9 倍用連加法算出來 2. 能將連加法轉換成 6、7 的幾倍 3. 6、7 的乘法表	簡化、減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
<input type="checkbox"/> 社會技巧	3-7 能背出 5 的乘法表	第十二週 11月15日~11月21日	單元 3 乘法	1. 能將 8、9 的 1~9 倍用連加法算出來 2. 能將連加法轉換成 8、9 的幾倍 3. 8、9 的乘法表	簡化、減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	
<input type="checkbox"/> 定向行動	3-8 能背出 6 的乘法表	第十三週 11月22日~11月28日	單元 3 乘法	1. 熟練 1~9 的乘法表	簡化、減量、分解	口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	
<input type="checkbox"/> 點字課程	3-9 能背出 7 的乘法表	第十四週 11月29日~12月5日	單元 4 容量與重量	1. 比較哪個容器裝得水量多 2. 視覺比較容器大小	簡化、減量	口頭測驗	◎海洋教育 4-2-1 認識水的性質與其重要性。
<input type="checkbox"/> 溝通訓練	3-10 能背出 8 的乘法表	第十五週 12月6日~12月12日	單元 4 容量與重量	1. 看天秤比比看那一邊重 2. 看磅秤紀錄重量	簡化、減量	實作測驗 口頭測驗 紙筆測驗	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
<input type="checkbox"/> 動作機能訓練	3-11 能背出 9 的乘法表						◎家政教育 1-2-5 製作簡易餐點
<input type="checkbox"/> 輔助科技應用							
<input type="checkbox"/> 學習策略							
<input type="checkbox"/> 領導才能							
<input type="checkbox"/> 情意課程							
<input type="checkbox"/> 創造力課程							
<input type="checkbox"/> 專題研究							
<input type="checkbox"/> 獨立研究							

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	4-1 能透過視覺直接比較容量的大小 4-2 能透過天平來比較重量的大小 4-3 能閱讀磅秤 5-1 能使用 15 公分長的直尺實測 6-1 能演算二位數加一位數不進位加法的直式運算 6-2 能演算二位數加一位數進位加法的直式運算	第十六週 12月13日~12月19日	單元5 認識長度	1. 比較實物的長短 2. 認識小直尺：刻度0、1-15公分 3. 使用直尺量直線	簡化、減量、分解	口頭測驗 指認 實作測驗	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
		第十七週 12月20日~12月26日	單元5 認識長度	1. 使用直尺量直線並紀錄(整數) 2. 使用直尺畫指定長度的線段	簡化、減量、分解	實作測驗 紙筆測驗	
		第十八週 12月27日~1月2日	單元6 二位數加一位數的直式運算	1. 二位數加一位數的不進位直式運算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
		第十九週 1月3日~1月9日	單元6 二位數加一位數的直式運算	1. 二位數加一位數的進位直式運算	簡化、減量、分解	紙筆測驗	
		第二十週 1月10日~1月16日	加油小站二 評量週	複習單元3~單元6		口頭測驗 紙筆測驗 實作測驗	
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。